Справка

МОБУ СОШ № 31 хут. Харьковский Лабинского района по результатам краевой диагностической работы

по русскому языку в 8 классе.

 В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказами управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 12 октября 2018 года № 1621 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Лабинского района в 2018-2019 учебном году» и от 17 января 2019 года № 39 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку для 7,8-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район».

 Цель: развитие региональной системы оценки качества образования, повышение эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования Лабинского района.

23 января 2019 года на 3 уроке в 8 классе проведена краевая диагностическая работа по русскому языку.

В классе 4 обучающийся, работу выполняли 3 человека.

Получены оценки «5»-1; «4»-0; «3»-1,«2»-1. Успеваемость -67%, качество знаний-33 %.

 Средний балл-5,7

Задание включала в себя работу над текстом.

С заданием справились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Max балл*** | ***Не справившиеся с заданием*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1 Орф** | Орфография.  | 1 |  | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат  |
| **1 Пун** | Пунктуация. | 1 | 1 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне. |
| **2** | Смысловой анализ текста | 1 |  | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат  |
| **3** | Словосочетание. Виды подчинительной связи.. | 1 | 1 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне. |
| **4** | Наречие, способы его образования. | 1 | 2 | 33% | Данный элемент содержания усвоен на слабом уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне.. |
| **5** | Грамматическая основа предложения | 1 |  | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат  |
| **6** | Анализ средств выразительности  | 1 | 1 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне. |
| **7** | Причастные и деепричастные обороты.  | 1 | 2 | 33% | Данный элемент содержания усвоен на слабом уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

1. Работа по русскому выполнена удовлетворительно.

2.Недостаточно уделялось внимание на изучение тем: «Пунктуация», «Способы образования слов», «Средства выразительности», «Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте»

Рекомендации:

 -учителю русского языка включить в повторение темы: «Пунктуация», «Способы образования слов», «Средства выразительности», «Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте».

- вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Зам. директора по УВР Л.Д.Олейник