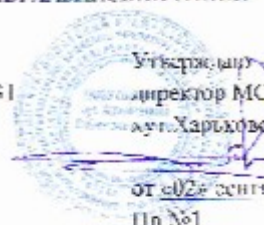


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ХУТОРА ХАРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета МОБУ СОШ №31  
от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
директор МОБУ СОШ № 31  
х. Харьковский  
К.М. Алхвердиев  
от «02» сентября 2019 г.  
Пр.№1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности  
**«История и культура кубанского казачества»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 4 года: 135 часов

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 12762

**Разработчик:**

*педагог дополнительного образования  
Полещикова Вера Алексеевна*

Х.Харьковский. 2019 г.

## **1. Пояснительная записка.**

### Общая характеристика курса.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостно и системно представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель-** формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремёслами, промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе ребёнку 7 летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в

своём городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества.

Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка- всё это способствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого года обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своём населённом пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включённости в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно- ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи. Своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности.**

На изучение курса « История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе - 33 часа (1час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 34 часа (1час в неделю, 34 учебные недели).

## **2. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

### **3. Содержание программы**

#### **1 год обучения (33 часа)**

**1. Вводное занятие.** Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

#### **2 Традиционная культура кубанских казаков**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

#### **3. История моей семьи**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

#### **4. Труд и быт казаков на Кубани**

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

#### **5. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера декоративно – прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметы декоративно – прикладного искусства, изготовленных в Краснодарском крае.

#### **6. Традиционная культура кубанского казачества**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы

**7. Кубанское казачье войско: история и современность** Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

**8. Православие в жизни кубанского казачества.** Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **2 год обучения (34 часа)**

#### **1 Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **2 Традиционная культура кубанских казаков**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

#### **3 История моей казачьей семьи**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

#### **4. Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

#### **5. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалами; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ

#### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

#### **7. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **8. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **3 год обучения (34 часа)**

#### **1. Вводное занятие**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **2. Традиционная культура кубанских казаков**

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

#### **3. История моей казачьей семьи**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани

#### **4. Труд и быт казаков на Кубани**

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др

#### **5. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалами; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ

#### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина

### **7. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

### **8. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**4 год обучения (34 часа)**

#### **1. Вводное занятие**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **2. Традиционная культура кубанских казаков**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

### **3. История моей казачьей семьи**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

### **4. Труд и быт казаков на Кубани**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, дом, двор. Уклад жизни казачьей семьи.

### **5. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалами; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ

### **6. Традиционная культура кубанских казаков**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Кубанский казачий хор.

### **7. Кубанское казачье войско: история и современность. Лента времени.**

Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **8. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю. Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

## **III. Таблица тематического распределения часов**

п/ п	Разделы, темы	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся
		Рабочая программа по классам				
		<i>1 кл.</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>	
1	Вводное занятие	2	2	2	2	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками,



						друзьями, взрослыми.
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	4	4	4	Познакомить с красотой , духовным богатством казачьей культуры.
3	История моей казачьей семьи.	3	3	3	3	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
4	Труд и быт казаков Кубани	3	3	3	3	Изучать лучшие работы мастеров декоративно – прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
5	Декоративно- прикладное искусство	4	4	4	4	
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	6	6	6	Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Изучать произведения фольклора, обычаи и традиции Кубани.
7	Кубанское казачье войско: история и современность	7	8	8	8	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии. Вызвать</b> интерес к воинской

						службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
8	Православие в жизни кубанского казачества	4	4	4	4	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	Итого	33	34	34	34	