

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ХУТОРА ХАРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогическом совета МОБУ СОШ №31  
от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
директор МОБУ СОШ № 31  
Хутор Харьковский  
К.М.Алехвердиев  
от «02» сентября 2019 г.  
Ир.№1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности  
«Народные игры кубанских казаков»**

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации: *4 года: 135 часов*

Возрастная категория: *от 7 до 11 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 12776

**Разработчик:**

*педагог дополнительного образования  
Полужаева Вера Алексеевна*

Х.Харьковский, 2019 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа рекомендована для учащихся общеобразовательных учреждений классов (групп) казачьей направленности 1-4 классов.

Традиционные народные игры – это активизация, реанимация родовой памяти. Каждый народ несет свою концепцию и механизмы воспитания ребенка, с помощью которых реализуется его образный мир, мир детства.

В этой связи традиционная игра - это механизм трансляции культурного опыта народа, передача основных этических ценностей. Действительность показывает, что воспитание детей на основе народных традиций, потребности к использованию традиционного опыта в жизни – одна из актуальных задач.

Нынешнее понимание игры как соревнования теряет глубинное психологическое содержание. Современная установка «Ты должен быть лучшим! Ты должен быть лидером!» не всегда оправдана из-за особенностей психики и физиологии ребенка. Здесь сегодня нужен противовес. И он, в том числе, заключается в народных играх, где ребенок часто проигрывает, чтобы он спокойно относился к проигрышу и радовался выигрышу другого. В них ребенок то командует, то подчиняется, то водит, то прячется и без всяких спортивных секций тренирует быстроту, подвижность, ловкость, умение быстро реагировать.

Нет лучшего тренинга, чем детские подвижные игры, потому что в них ребенок включается в самые разные отношения и связи, их заменить ничем нельзя. Обучение и применение традиционных игр жизненно необходимо для здорового нормального детского развития. Игра – это серьезно. Если не будет народных игр, не будет нормальных взрослых людей. Игра и есть тот очень простой и действенный способ для плавного, непосредственного и поэтапного введения ребенка в традиционную культуру. По тому, как и во что ребенок играет, мы можем видеть, насколько он развит. И, если хотите, насколько он психически здоров.

Детские игры, особенно у городских детей, в настоящее время практически исчезли. Взрослые заменили их компьютерными играми, от которых возникает зависимость. В современных условиях именно традиционная игра выступает не только в качестве важного лечебно- профилактического средства, но и как наиглавнейший способ приобщения детей к культуре своего народа, приобщения к игре как развивающей системе.

Изучение и использование народных казачьих игр неотъемлемая часть воспитательной работы в классах казачьей направленности.

Народные подвижные игры являются универсальным средством физического воспитания и формой усвоения социальных взаимоотношений в конкретной этнической среде.

### **Новизна, актуальность, педагогическая сообразность.**

В общеобразовательных учреждениях Краснодарского края функционируют классы и группы казачьей направленности, в которых необходимо реализовывать модули казачьего образования, одним из которых является военно-спортивное направление. Изучение линейного казачества в школах Кубани представляется достаточно важным. Учащиеся - это будущее нашей малой родины, поэтому сопряженное духовно-нравственное развитие и общая физическая подготовка будущих казаков на основе традиционных казачьих игр и забав весьма актуальна. Именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

### **ЦЕЛЬ:**

формирование гармоничной личности будущих казаков на основе изучения и использования народных казачьих игр и забав.

### **ЗАДАЧИ:**

- содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке школьников;
- укрепления здоровья, привитие им потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- проведение исследовательской работы по изучению обрядов, обычаев, традиций, игр и забав казаков станицы Лабинской;
- умение самостоятельно подбирать и проводить кубанские казачьи игры.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для группы или класса казачьей направленности с постоянным составом, возраст освоения программы 7 – 11 лет;

**Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на четыре года обучения (1-4 класс); 1 класс – 33 часа; 2-4 – по 34 часа. Всего 135 учебных часов за весь срок реализации программы.

**Форма и режим занятий.** Занятия проводятся в течение одного учебного часа по 40 минут один раз в неделю. Программа предполагает теоретические и практические занятия. Задания в каждой теме адаптированы к возрасту детей и сориентированы на их интересы, возможности и предпочтения, причем цель достигается через беседу, рассказ, показ, просмотр презентаций и видеоматериалов.

**2.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения, результаты реализации предлагаемой программы включают:

**по окончании первого года обучения:**

*предметные результаты*

обучающиеся должны знать:

- кубанские казачьи считалочки;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- правила некоторых казачьих игр («Цурки», «Клетки», «Чушки» и др.);
- понятия «строевая подготовка», «казачьи забавы»;

*метапредметные результаты:*

- умение играть в некоторые народные игры кубанского казачества с предметами и без предметов;
- умение выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом;

***По окончании второго года обучения учащиеся должны***

*предметные результаты*

- кубанские казачьи считалочки, речитативы;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков, их место и роль в формировании основных физических и духовных качеств;
- игры с преимущественным проявлением силы и ловкости;

*метапредметные результаты*

- умение играть в «Три бабки», «Пять камушков», «Овечки», «Жни просо», «Колдун», «Печки», и др.;
- умение рассчитывать в строю, выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом, сдавать рапорт.
- сотрудничество с товарищами при выполнении игровых задний;
- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- умение слушать и слышать педагога.

***По окончании третьего года обучения учащиеся должны***

*предметные результаты*

- кубанские казачьи считалочки, речитативы, колядки;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков с предметами и без предметов;
- игры с прыжками, бегом и борьбой;
- символические кубанские казачьи игры «Король», «Утки»;
- кубанские казачьи забавы.

*метапредметные результаты:*

- умение играть в «Городки», «Переезд», «Овечки», «В тучи», «Ярки», «Жмурки», «Подушечки» и др.;
- умение рассчитывать в строю, выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом, сдавать рапорт;
- умение играть в символические кубанские казачьи игры «Король», «Утки»;
- умение выступать перед классом;
- умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении.

***По окончании четвертого года обучения учащиеся должны***

*предметные результаты*

- кубанские казачьи считалочки, речитативы, колядки;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков с предметами и без предметов;
- символическую кубанскую казачью игру «Дозор»;
- кубанские казачьи забавы.

*метапредметные результаты:*

- умение играть в кубанские казачьи игры, самостоятельно подбирать их и проводить;
- умение технически правильно осуществлять двигательные действия;
- умение соблюдать правила безопасного поведения и профилактику травматизма.
- умение двигаться походным шагом, выполнять команду «Смирно», выполнять повороты в движении, направо, налево;
- умение играть в символическую кубанскую казачью игру «Дозор».
- *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.)

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

- ✓ сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли;
- ✓ сформированность любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ✓ ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества и ориентации на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания.

Педагогом целесообразно использовать следующие методы отслеживания результативности: участие в мероприятиях, соревнованиях, активность обучающихся на занятиях.

При отслеживании результативности педагог может использовать следующие формы диагностики:

- *Входной контроль.* Проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня детей, их способностей (как правило – это первые занятия сентября). Он может быть в форме собеседования, тестирования, диагностической беседы, опроса, наблюдения, игры.
- *Промежуточный контроль* с целью определения результатов обучения (проводится по окончании полугодия). Целесообразно проводить в форме игровых соревнований.
- *Итоговый контроль* проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей (на конец года обучения, срока реализации программы). Оптимальным вариантом *итогового контроля* может быть зачетная работа, участие юных казаков в районных массовых мероприятиях (строевой смотр, «Пост казачьей славы» и др.).

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы, для проведения своевременного анализа деятельности педагогом. Эти *документальные формы*, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде фотоотчетов, карт оценки результатов освоения программы, портфолио обучающихся.

Для подведения итогов работы могут быть использованы *не документальные формы*: демонстрация детских достижений (участие в районных поминованиях, строевом смотре, соревнованиях на приз С.Н. Богданченко, почетных караулах у памятника казакам, погибшим за Отечество и т.д.).

### **3. Содержание программы.**

**1 класс  
(33 часа)**

#### **Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство обучающихся с программой.

#### **Тема 1. Считалки, речитативы, колыбельки. (1 час)**

Разучивание кубанских казачьих считалочек.

#### **Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

#### **Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. (7 часов)**

Игра в дучки. Игра «Цурки». Игра «Клетки». Игра «Чушки. Игра «Свинка».

#### **Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (6 часов)**

Игра «Шагайдары». Игра «Расколушки». Игра «Грыбаки». Игра «В дерево».

#### **Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)**

Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Строевой расчет. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение на месте, остановка. Остановка с поворотом направо, налево, кругом.

**Тема 6. Игры с бегом и уверткой. (6 часов)**

Игра «Шкракобушка». Игра «Чапля». Игра «Чур у дерева!». Игра «Хваталки». Игра «Повтори!». Игра «Колесо».

**Тема 7. Игры с прыжками и борьбой. (4 часа)**

Игра «Путы». Игра «Змейка». Игра «Побег». Игра «перетяни палку».

**Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (1 часа)**

Игра «Гуси».

**Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)**

Кубанские казачьи забавы. Итоговое тестирование.

**2 класс  
(34 часа)**

**Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

**Тема 1. Считалки, речитативы, колыдки. (1 час)**

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов.

**Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

**Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования. (8 часов)**

Игра «Чет и нечет». Игра «Пять камушков». Игра «Овечки». Игра «Чур, коники!». Игра «Казанки». Игра «Чижик». Игра в «Три бабки». Соревнования.

**Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (6 часов)**

Игра «Кострома». Игра «Дитя». Игра «Жни просо». Игра «Завивайся плетёнышек».

**Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)**

Отработка строевого расчета. Отработка поворотов на месте: направо, налево, кругом. Отработка движение на месте, остановка. Сдача рапорта. Остановка с поворотом направо, налево, кругом.

**Тема 6. Игры с прыжками, бегом и борьбой. (6 часов)**

Игра «Колдун». Игра «Круглый хрещик». Игра «Схоронка».

**Тема 7. Игры и упражнения с метанием. (3 часа)**

Игра «Печки».

**Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)**

Игра «Коршун». Игра «Мак»

**Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)**

Кубанские казачьи забавы. Итоговое тестирование.

**3 класс  
(34 часа)**

**Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

**Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)**

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов, колядок.

**Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

**Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. (8 часов)**

Игра «В городки». Игра «На гурте». Игра «В переездного коня». Игра «Переезд». Игра «В тучи». Игра «Ярки».

**Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования. (6 часов)**

Игра «Жмурки». Игра «Деркань». Игра «Палочка». Игра «Подушечка». Игра «Шум». Соревнования.

**Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)**

Отработка поворотов на месте: направо, налево, кругом. Отработка перестроения из колонны по одному в колонну по два. Перестроения согласно расчету.

**Тема 6. Игры с прыжками, бегом и борьбой. (6 часов)**

Игра «Для всех лишний». Игра «В пустое место». Игра «Столбики».

**Тема 7. Игры с мячом. (3 часа)**

Игра «Вдогонку». Игра «В шерстяной клубок». Игра «Каши».

**Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)**

Игра «Король». Игра «Утки».

**Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)**

Кубанские казачьи забавы. Зачет.

**4 класс  
(34 часа)**

**Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

**Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)**

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов, колядок.

**Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

**Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования. (9 часов)**

Игра «Царь». Игра «Каши». Игра «В шапку». Игра «В ногу». Игра «Сало». Игра «Шлёпанка». Игра «Беговой мяч». Игра «Об стенку». Соревнования.

**Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (8 часов)**

Игра «Крестик». Игра «Горячее место». Игра «Полотно». Игра «Молчан». Игра «Бешенный теленок». Игра «Комар». Игра «Горелки».

**Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)**

Подготовительные упражнения к движению строевым шагом. Движение походным шагом. Чувство ритма и строевая синхронность. Выполнение команды «Смирно». Повороты в движении, направо, налево.

**Тема 6. Игры с палкой. (6 часов)**

Игра «Рюха». Игра «Клёк».

**Тема 7. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)**

Игра «Дозор».

**Тема 8. Итоговое занятие. Контроль. (1 час)**

Итоговый зачет на знание кубанских казачьих игр и правил их проведения.

**4. Учебно-тематический план.**

**Учебно-тематический план  
1-го года обучения (1 класс)**

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	7		7
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с бегом и уверткой.	6		6
7	Игры с прыжками и борьбой.	4		4
8	Символические кубанские казачьи игры.	1		1
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		33	4	29

**Учебно-тематический план**

### 2-го года обучения (2 класс)

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования.	8		8
4	Кубанские казачьи игры без предметов.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с прыжками, бегом и борьбой.	6		6
7	Игры и упражнения с метанием.	3		3
8	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		34	4	30

### Учебно-тематический план 3-го года обучения (3 класс)

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	8		8
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с прыжками, бегом и борьбой.	6		6
7	Игры с мячом.	3		3
8	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
Итого часов:		34	4	30

### Учебно-тематический план 4-го года обучения (4 класс)

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	9		9
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	8		8
5	Строевая подготовка.	5		5

6	Игры с палкой.	6		6
7	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
8	Итоговое занятие. Итоговый контроль.	1	1	
	Итого часов:	34	4	30