- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;

 - Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 г. № 47-01-13-17891 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

 - Устава МОБУ СОШ № 31 им. А.В.Суворова хут. Харьковского Лабинского района (далее – Школа) и определяет языки образования в Школе.

1.2. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООО в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО.

**2. Язык образования (обучения).**

2.1. Настоящее Положение регулирует использование государственного языка Российской Федерации - русского языка в образовательной деятельности, гарантирует права граждан Российской Федерации на получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском языке, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 2.2. Документооборот в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

 2.3. Иностранные граждане и лица без гражданства при приеме в Школу предоставляют все документы на русском языке или переведенные на русский язык и нотариально заверенные в установленном законом порядке.

2.4. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

 2.5. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения Законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования и языка изучения в Школе.

2.6. Для недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения Школа обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа народов Российской Федерации.

2.7. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления Школы. Результаты выбора фиксируются заявлениями родителей (законных представителей).

**3. Образовательная деятельность.**

3.1. Образовательная деятельность во всех классах Школы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.2 Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Сокращение количества часов на изучение русского языка не допускается.

3.3. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.4. Все учебники, по которым ведется обучение русскому языку, должны соответствовать федеральному перечню Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 3.5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также по дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.6. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Школа в пределах своих возможностей, оказывает помощь, в том числе через оказание консультаций, создание групп для изучения русского языка в рамках внеурочной деятельности, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д.

3.7. Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется Школой самостоятельно.

 3.8. Документы об образовании (обучении) оформляются на русском языке и заверяются печатью Школы.

**4. Изучение родного языка и родной литературы.**

 4.1. Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Изучение родного языка в Школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

4.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение родного языка. Классы (группы) с изучением родного языка комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Учебные предметы» данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

4.5. Количество часов, отводимых в Школе на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

4.6. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования )разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

4.7 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4.8. При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок. Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнаки России от 14 февраля 2014 г. № 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня.

 4.9. За Школой сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ).

4.10. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) или лица, их заменяющие. В заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

**4.11. Порядок выбора родного языка.**

4.11.1. Предварительный этап. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся классные родительские собрания. Информация о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка изучения, доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения и информационных стендах.

4.11.2. Основной этап. На классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, классные руководители, учителя, преподающие родной язык. Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ходе классных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протокола по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К протоколу прикладывается лист регистрации родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, присутствующих на собрании с их личной подписью. В случае отсутствия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся классными руководителями в индивидуальном порядке проводится работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно производится запись в протоколе родительских собраний, а также оформляется дополнительный лист регистрации проведѐнной разъяснительной работы с родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, отсутствующими на собрании с указанием ФИО родителей, даты встречи и подписи родителей.

4.11.3.Заключительный этап. На заключительном этапе подводятся итоги собраний. Для подведения итогов выбирается комиссия из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в составе 3-х человек. По итогам работы члены комиссии знакомят родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами выбора языка изучения. Информация о результатах родительских собраний, выборе языка изучения (с указанием формы и количества выбравших детей за подписью членов комиссии и классного руководителя передается директору школы. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью членов комиссии и директора школы хранятся в Учреждении 5 лет. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В этом случае, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обращаются к директору школы с письменным заявлением. Проведенная работа должна обеспечить реализацию права граждан на свободный, добровольный, информированный выбор родного языка для изучения.

**5. Изучение иностранного языка .**

5.1. Преподавание и изучение иностранного языка в Школе на уровне начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

5.2. Преподавание и изучение иностранного языка на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

5.3. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

5.4. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

5.5. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется Школой самостоятельно с учѐтом анализа выявляемых потребностей и возможностей.

5.6. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ, программ дополнительного образования осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения и при наличии в Школе соответствующих условий и возможностей.

5.7. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления Школой платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

 5.8. В соответствии с учебным планом Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-ого класса.

5.9. При изучение иностранного языка класс делится на группы при наполняемости 25 и более человек. Формирование групп относится к компетенции Школы.

5.10. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

**6. Заключительные положения.**

 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение только по решению Педагогического совета Школы в соответствии с требованиями законодательства.

6.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

 **7. Система оценивания.**

7.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения предметам «родной язык» и «родная литература».

7.2. Основной формой организации учебного процесса является традиционное учебное занятие. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, виртуальные экскурсии, занятия в нестандартной форме (концерт, диспут, викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

 **7.3. Цель системы оценивания учебных достижений:**

 **7.3.** 1. Цель системы оценивания учебных достижений — определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)».

**7.4. Задачи системы оценивания учебных достижений**:

7.4.1. Получение точной и объективной информации о состоянии преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке(русском)» и «Родная литература (русская)»;

7.4.2. Разработка способов и форм проверки знаний обучающихся.

**7.5. Принципы оценивания «родной язык» и «родная литература»:**

7.5.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии

должны быть однозначными и предельно четкими.

7.5.2. Гибкость, вариативность — предполагает использование различных

процедур и методов изучения результативности обучения.

7.5.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях,

снижающих стресс и напряжение.

**7.6. Система оценивания учебных достижений обучающихся по предметам «родной язык» и «родная литература.**

**7.6.1. В результате изучения учебных предметов «родной язык» и «родная литература» обучающиеся должны:**

— воспитывать в себе уважение к родному языку, сознательное отношения к

нему как явлению культуры; осмысливать родной язык как основное средствообщения, средство получения знаний в разных сферах человеческой

деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в

обществе; осознавать эстетическую ценность родного языка;

— овладевать русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развивать готовность и способность к речевому

взаимодействию и взаимопониманию, осознавать потребность в речевом

самосовершенствовании; овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели

деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и

самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и

преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей

различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

осуществлять информационную переработку текста и др.);

— осваивать знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее

функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского

литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать,

сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладевать на

этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой

деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения,

нормами речевого этикета; обогащать активный и потенциальный словарный

запас; расширять объем используемых в речи грамматических средств;

совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и

навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной

жизни;

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— развивать чувство преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, ее традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за

сохранение культурно-исторического наследия России.

**7.6.2. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:**

1) Оценивание по предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение

на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» осуществляет

учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с

основными положениями и порядком оценивания по предмету.

2) При оценивании учитываются: сложность материала; самостоятельность и

творческий характер применения знаний; уровень приобретенных знаний,

умений и навыков обучающихся по отношению к компетенциям, требуемым

государственной и школьной программами обучения; полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных обучающимися;

особенности развития обучающегося.

3) Оценивание итогов обучения делится на текущее (почетвертное) оценивание в течение учебного года и итоговое оценивание (годовое). В первых классах —безотметочное оценивание.

Критерии оценивания устных ответов, творческих и исследовательских работ

обучающихся представлены в Приложении 1

**7.7. Ведение документации**

7.7.1. Фиксирование проведенных занятий учебного курса, посещаемости и

оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

7.7.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных

журналов.

7.7.3. По предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке(русском)» и «Родная литература (русская)»

составляется Рабочая программа.

7.7.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ

своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности

учащихся.

 **Приложение 1**

**Критерии оценивания устных ответов,**

**творческих и исследовательских работ обучающихся**

**1 Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос**:

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся продемонстрировал системные

знания по поставленному вопросу; раскрыл его логично, показав понимание

взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений, не допустил ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

**Отметка «4»** ставится за ответ, из которого ясно, что обучающийся имеет

основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на исторические события и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется историческая и

обществоведческая терминология.

**Отметка «3»** ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления об исторических событиях или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

**Отметка «2»** ставится, если есть серьезные ошибки по содержанию.

**2 Критерии оценивания ответа на проблемный вопрос:**

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся продемонстрировал понимание

поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть; сумел изложить имеющиеся

исторические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал

свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;

проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе исторического

материала, подтверждающего собственную точку зрения.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся продемонстрировал понимание

сути проблемы и показал понимание того, какие исторические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся в основном понял суть проблемы,

но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего

отношение к ее решению.

**Отметка «2»** ставится, если есть серьезные ошибки по содержанию.

**3 Критерии оценивания творческой работы:**

Оценка работы производится с учетом следующих критериев:

- глубина раскрытия темы;

- наличие в работе собственного мнения и личного отношения обучающегося к теме;

- умение изложить собственную позицию;

- новизна, оригинальность и актуальность работы, значимость рассматриваемых проблем;

- ясность, последовательность, непротиворечивость и обоснованность

изложения.

Творческое задание (текст с ошибками, схема, логическая цепочка, таблица,

эссе и т.д.) должно иметь свою стоимость в балльной системе, с которой

должны быть ознакомлены учащиеся. Затем педагог переводит результаты в 5-балльную систему:

0-36% - отметка «2»

37-54%- отметка «3»

55-75%- отметка «4»

75 % и >- отметка «5»

**4 Критерии оценки исследовательской работы:**

При оценке исследовательской работы (реферат, доклад) учитываются:

- глубина и полнота раскрытия темы;

- адекватность передачи содержания первоисточнику;

- логичность, аргументированность изложения и выводов;

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части,

заключения);

- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование,

сноски и т.д),

- качество сопроводительных материалов;

- личная позиция автора исследования, самостоятельность, оригинальность,

обоснованность его суждений;

- стилистическая, языковая грамотность.

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся глубоко и полно рассмотрел

поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел

правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Исследовательская работа написана правильным литературным языком, грамотно оформлена.

**Отметка «4»** ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано

умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический

материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного

материала недостаточно. Исследовательская работа написана правильным

литературным языком, есть значительные нарушения последовательности,

оформлена грамотно.

**Отметка «3»** ставится, если поднятая проблема раскрыта недостаточно полно,

не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало

использовано дополнительной литературы. Исследовательская работа

оформлена правильно, но имеются незначительные нарушения логики.

**Отметка «2»** ставится, если поднятая проблема не раскрыта или исследование не соответствует выбранной теме.

**5 Критерии оценивания ученических проектов:**

Показатели проявления компетентности обучающимися:

Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 5)

- Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта

- Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее

решения

- Знание источников информации

Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –

12)

- Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность

- Умение формулировать цель, задачи

- Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы

- Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и

иллюстрировать примерами

- Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной

целью Умение находить требуемую информацию в различных источниках

- Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью

Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 6)

- Понимание актуальности темы и практической значимости работы

- Выражение собственной позиции, обоснование ее

- Умение оценивать достоверность полученной информации

Иллюстративное сопровождение (презентация) (максимальное значение – 5)

- Специфика и сложность создания иллюстративного сопровождения

- Правильность оформления работы

- Адекватность и эффективность использования мультимедийных эффектов и

элементов

Максимально возможное количество баллов: 28

Отметка «5»- от 25 до 28 баллов

Отметка «4»- от 18 до 24 баллов

Отметка «3» - от 12 до 17 баллов

Отметка «2»- менее 12 баллов