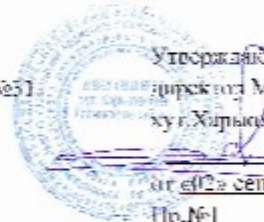


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ХУТОРА ХАРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогическом совете МОБУ СОШ №31  
от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 31  
Хутор Харьковский  
К.М. Алахвердиев  
от «02» сентября 2019 г.  
Пр. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности  
**«Основы православной культуры»**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации: 4 года: 135 часов  
Возрастная категория: от 7 до 11 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID – номер Программы в Навигаторе: 12766

Разработчик:  
*педагог дополнительного образования*  
*Полежаева Вера Алексеевна*

Х.Харьковский, 2019 г.

## 1. Результаты освоения программы

Программа «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
  
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

## 2. Содержание программы «Основы православной культуры»

### «РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

#### 1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — *30 часов*

**Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — 3 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

**Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 5 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека.

Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

**Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий».

Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

**Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.**

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях

русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны.

Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.

Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеец и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «руссы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество.

Христос Спаситель.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» — 3 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3 ч.**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

#### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная)

## **2 класс**

**РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа**

### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира.

Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

## **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы-

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери-

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы-

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

## **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч**

### **3 класс**

#### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа**

##### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

##### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 ч.**

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной.

Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

##### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 6 ч.**

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Кресто-воздвижения.

##### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.**

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

**ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч**

### **4 класс**

#### **РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ - КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» - 34 часа**

##### **Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.**

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

## **Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» -8 ч.**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвящённые святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке.

Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир.

Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования.

Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов.

Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и

Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие

Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

## **Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» -5 ч.**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви:

Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство

Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек,

совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

## **Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» -2 ч.**



Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

**Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» -4 ч.**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

**Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» -4 ч.**

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

**Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» -2 ч.**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спа- со-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

**Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» -3ч.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

**Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» -2 ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы.

Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

**ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

**3. Тематическое планирование программы «Основы православной культуры».**

## 1 класс

Разделы программы	Темы программы	Кол-во часов
<b><i>Раздел 1. Красота в нашем мире (3ч)</i></b>		
	Нерукотворная красота природы	1
	Рукотворная красота культуры	1
	Человек – созидатель культуры	1
<b><i>Раздел 2. Хранилища культуры (5ч)</i></b>		
	Оружейная палата	1
	Государственная Третьяковская галерея	1
	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1
	Библиотеки- хранилища культуры	1
	Человек- хранитель культуры	1
<b><i>Раздел 3. Всегда живое (6ч)</i></b>		
	Древнейшая книга в России - Евангелие	1
	Иконы	1
	Храмы	1
	В храме	1
	О храме	1

	Богослужение- общение народа с Богом	1
<b><i>Раздел 4. Наша Родина (10ч)</i></b>		
	Россия	1
	Города России	1
	Москва- столица России	1
	Поэты и художники России – о Москве	1
	Наша культура	1
	Народ и культура	1
	Что значит - народ?	1
	Отечество и отечественная культура	1
	Русь и русская культура	1
	Идеал и идея в русской культуре	1
<b><i>Раздел 5. Спаситель (3ч)</i></b>		
	Иисус Христос	1
	Спаситель мира	1
	Искупитель	1
<b><i>Раздел 6. Семья (3ч)</i></b>		
	О маме и папе	1
	В семье	1
	Кто держит мир?	1
	Итоговый урок	1
	Резерв. Посещение храма	2

**2 класс**

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры?	1
<b>Раздел 1. Духовное в реальном мире (3ч)</b>		
	Мир внешний и мир внутренний	1
	Человек- венец творения	1
	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1
<b>«ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.</b>	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1
	Благовещение Пресвятой Богородицы	1
	Рождество Христово	1
	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1
	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1
	Сретение Господне	1
	Рождество Иоанна Предтечи	1
	Крещение Иисуса Христа	1
	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1
	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1
	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств	1
	Традиции празднования Рождества Христова в России	1

	Посещение православного храма	1
	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1
	Исцеление расслабленного	1
	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1
	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1
	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1
	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1
	Преображение Господне	1
	Воскрешение Лазаря	1
	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1
	Тайная вечеря	1
	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1
	Суд и распятие Христа	1
	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1
	Пасха Господня	1
	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	1
	События Евангелия и православные праздники	1
<b>Итоговый урок-1</b>	Итоговый урок	1

### 3 класс

№	Разделы программы	Тема	Кол-во
---	-------------------	------	--------

п/п			часов
1	<b>Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии (2ч)</b>		
1		Рождество Христово и новая эра	1
2		Как распространялось Евангелие	1
2.	<b>Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре (7ч)</b>		
1		Храм как образ Вселенной	1
2		Умеют ли говорить иконы?	1
3		О чем рассказывает цвет?	1
4		Как иконы представляют святых?	1
5		Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1
6		Что такое иконография?	1
7		Как боролись с иконами	1
	<b>Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6ч)</b>		
1		О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1

2		Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1
3		Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1
4		Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1
5		Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1
6		Воздвижение креста господня	1
	<b><i>Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя (18ч)</i></b>		
1		О начале творения мира	1
2		Второй – пятый дни творения мира	1
3		Шестой день творения	1
4		Изгнание из рая	1
5		Авель и Каин	1
6		Расселение людей	1
7		Всемирный потоп	1
8		Вавилонское столпотворение	1
9		Праведный Авраам	1
10		Завет Господа с Авраамом	1
11		Рождение Измаила	1
12		Явление Святой Троицы Аврааму	1

13		Гибель нечестивых городов	1
14		Рождение пророка Моисея	1
15		Призвание пророка Моисея	1
16		Пасха Ветхозаветная	1
17		Ветхозаветное законодательство	1
18		Новый Израиль	1
19	<b>Итоговый урок- 1 ч</b>	Итоговое занятие	1

#### 4 класс

№	Разделы программы	Тема
1	<b>Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.</b>	Драгоценное и неделимое наследство
		Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей
		Величайшее сокровище – русский язык
2	<b>Тема 2. Как Русь стала православной-8ч</b>	Посещение русских земель первым апостолом
		Почитание на Руси Андрея Первозванного
		Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий
		Восточные славяне до принятия христианства
		Святая равноапостольная княгиня Ольга
		Святой равноапостольный князь Владимир
		Святой равноапостольный князь Владимир
		Крещение Руси
3	<b>Тема 3. Православие и Российское государство-5ч</b>	Русская православная церковь
		Что такое церковь
		Государственная и культуuroбoазующая религия России
		Государственный герб России
		Флаг России
4	<b>Тема 4 . Православный храм – 2ч</b>	Как устроен храм
		Икона и иконостас
5	<b>Тема 5. О православном богослужении-4 ч</b>	Таинства Православной церкви
		Как возникло богослужение
		Богослужение в православной церкви



		Молитва в русской культуре
6	<b>Тема 6. О церковных колоколах- 4ч</b>	Какие бывают колокола?
		Откуда пришли колокола?
		О колоколотейном искусстве
		О чем поют колокола
7	<b>Тема 7. За монастырскими стенами- 2 ч</b>	О монашеском подвиге
		Монастыри-стражи духовности и земли Русской
8	<b>Тема 8. Дом и семья в Русской культуре – 3ч</b>	Дом и семья в православной традиции
		Святые образы семейного благочестия
		О семейной святости святой Императорской семьи
9	<b>Тема 9. Русь Святая- 2ч</b>	<b>Тема 9. Русь Святая</b>
		Дом Богородицы Защитница земли Русской
10	<b>Итоговый урок-1ч</b>	Повторение пройденного за год