Справка

МОБУ СОШ № 31 хут. Харьковский Лабинского района по результатам краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классе.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказами управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 12 октября 2018 года № 1621 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Лабинского района в 2018-2019 учебном году» и от 30 января 2019 года № 85 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку для 9-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район».

 Цель- развитие региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования Лабинского района .

06 февраля 2019 года проведена краевая диагностическая работа (далее – КДР) по русскому языку для обучающихся 9 класса .

 В классе 8 обучающийся, работу выполняли 8 человек.

Получены оценки «5»-0; «4»-4; «3»-2,«2»-2. Успеваемость -75%, качество знаний-50 %.

 Средний балл-8, 9

Работа включала в себя тестирование

С заданием справились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Max балл*** | ***Не справившиеся с заданием*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **2** | Информация для ответа на вопрос | 1 | 1 | 88% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **3** | Средства выразительности | 1 | 3 | 63% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **4** | Приставки | 1 | 1 | 88% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **5** | Суффиксы | 1 | 1 | 88% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **6** | Синонимы | 1 | 3 | 63% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **7** | Синтаксис словосочетания | 1 | 2 | 75% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **8** | Грамматическая основа | 1 | 2 | 75% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся  |
| **9** | Обособленные члены предложения | 1 | 2 | 75% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **10** | Вводные слова | 1 | 2 | 75% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **11** | Количество грамматических основ | 1 | 3 | 63% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **12** | Сложные предложения с подчиненной связью | 1 | 5 | 38% | Данный элемент содержания усвоен на слабом уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся уровне. |
| **13** | Сложноподчиненные предложения с несколькими предаточными | 1 | 4 | 50 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **14** | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | 4 | 50 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |

Выводы:

1. Работа по русскому выполнена удовлетворительно.

2.Недостаточно уделялось внимание на изучение тем: « Знаки препинания в СПП и ССП», «Синтаксический анализ сложного предложения», «Сложные предложения с разными видами связи»

Рекомендации:

-учителю русского языка включить в повторение темы: « Знаки препинания в СПП и ССП», «Синтаксический анализ сложного предложения», «Сложные предложения с разными видами связи»

- вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Зам. директора по УВР Л.Д.Олейник