

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМ.А.В.СУВОРОВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 31

имени А.В. Суворова

С.В.Лихобабенко

от «23» апреля 2025 г.

Приказ №

43/1

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Досуговой направленности

«Непоседы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 8 дней: 24 часа

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: до 15 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

«Непоседы»

Разработчик:

педагоги дополнительного образования

Паршина О.А., Полежаева В.А., Сахно О.Б.

хут. Харьковский, 2025

СТРУКТУРА КРАТКОСРОЧНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Непоседы»

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1	Пояснительная записка
1.2	содержание программы
1.3	цель и задачи программы
1.4	планируемые результаты.
РАЗДЕЛ 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.	Календарный учебный график
2.2.	условия реализации программы
2.3.	формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
2.4.	формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
2.5.	методические материалы
2.6.	список литературы

РАЗДЕЛ № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. 1.Пояснительная записка.

Каникулы - важная часть воспитательной работы по формированию личности ребёнка.

Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» рассчитана на охват учащихся 1-4 классов МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова. Лето – это отдых детей, свободное общение со сверстниками, а также развитие способностей, интересов детей. Главная задача Краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседы»– это, прежде всего, организация отдыха детей. Обстановка совместной деятельности детей в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Основная направленность деятельности - досуговая, спортивно – оздоровительная, где основной целью является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

При выборе формы и методов работы во время проведения, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной

должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Главным в содержании Краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседы» является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей.

В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

Программа разрабатывалась в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4 3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
7. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" от 07 декабря 2018 г.
8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до

2030 года.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"

10. Краевые методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», Краснодар, 2020 г.

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2025 г.

12. Уставом и локальными актами МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 7-11 лет. Ее основным направлением является комплексный подход к обучающимся. Количество обучающихся – до 15 человек.

Уровень программы

Уровень программы «Непоседы» - ознакомительный, направлен на освоение физической деятельности, развитие интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий ; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие физических способностей ребенка.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Непоседы» рассчитана на 8 дней обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 24 часа.

Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Общее количество – 24 часа (8 дней по 3 часа)

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в разновозрастной группе (1-4 классы).

Состав группы: постоянный.

Форма организации занятий: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия, подвижные и спортивные игры, соревнования и другие виды учебных занятий.

1.2.Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа по сплочению детского коллектива .Работа по развитию творческих способностей детей	6	3	3	Анкетирование беседа
2	Работа по развитию навыков самоуправления. Работа по патриотическому воспитанию детей	6	3	3	Наблюдение просмотр
3	Работа по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Досуговое направление	6	3	3	Беседа, опрос
4	Туристско-краеведческое Художественно-эстетическое	6	3	3	Просмотр, тестирование
	Итого:	24	12	12	

1.3.Цели и задачи программы:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- развивать физкультурно-спортивные навыки;
- воспитывать любовь к спорту.
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени;
- создать максимальные условия для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей;
- организовать спортивные мероприятия и праздники, направленные на формирование здорового образа жизни детей;
- организовать активный отдых детей, подарить детям радость общения, хорошее настроение, зажечь в них искорку задора, желание творить и фантазировать;
- своевременно проводить инструктажи, направленные на безопасную жизнедеятельность;
- проводить работу по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Задачи программы.

- Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;

- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;

- определить творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности отряда.

Методические:

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

Воспитательные:

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы. Освоенные личностные универсальные действия (самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание) в условиях кратковременного пребывания обучающегося рассматриваются как определенный социокультурный опыт:

- опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (патриотической, экологической, познавательной, физкультурно-спортивной, творческой, игровой, социальной и т.д.);
- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, и др.);
- опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора;
- опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;
- эмоционально-чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы

Метапредметные результаты как освоенные универсальные учебные действия и компетенции (регулятивные, познавательные, коммуникативные), метапредметные результаты сгруппированы как освоенный социокультурный опыт в виде:

- опыта целеполагания, планирования, прогнозирования познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора

способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения познавательных задач, опыт применения полученных в ходе воспитательного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1.Календарный учебный график

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»

Расписание занятий: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (9.00-9.40; 9.50-10.30; 10.40-11.20)

№ неде ли	№ заня тия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечания
		план	факт						
(с 2.06.25 г по 11.06.2025г.) –8 занятий по 3 ч/д, 24 часов.									
1	1			<i>Давайте снова познакомимся!</i> День детства 1.Распределение обязанностей Беседа по ТБ. Беседа по правилам личной безопасности в местах массового скопления людей» Инструктаж по предупреждению детского травматизма. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности, соблюдение ПДД, антитерроризма. 2.Подвижные игры «На дворе у нас игра». 3.Конкурс «Огонёк здоровья».	3	Вводное	каб 10	Анкетирование беседа	

№ неде ли	№ заня тия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечания
		план	факт						
(с 2.06.25 г по 11.06.2025г.) –8 занятий по 3 ч/д, 24 часов.									
	2			День природы 1.Экологический десант «Чистый школьный двор» 2.Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе 3.Викторина «Зеленые страницы» Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»	2	Вводное	каб 10	Анкетирование беседа	
	3			«Сказка к нам приходит» 1.Викторина по сказкам «Сказочное лукошко» 2.Просмотр видеофильмов по теме: «В мире сказок» 3.Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	2	Практическое	каб 11	Наблюдение просмотр	
	4			День здоровья и спорта 1.Соревнования юных олимпийцев Пионербол (волейбол) 2.Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 3.Легкоатлетическое многоборье	3	Вводное	каб 10	Анкетирование беседа	

№ неде ли	№ заня тия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечания
		план	факт						
(с 2.06.25 г по 11.06.2025г.) – 8 занятий по 3 ч/д, 24 часов									
				Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»					
	5			«Наш друг надёжный – знак дорожный» 1.Игровая программа «Весёлый светофор» 2.Конкурс детского рисунка по ПДД «Школа светофорных наук». 3.Просмотр роликов профилактической направленности Минутка здоровья «Сердце- жизненно важный орган человека!»	3	Теоретическое	каб.10	Беседа, опрос	
	6			«Кладовая солнца» 1.Экологическая игра ««Сохраним природу Кубани» 2.Экскурсия в природу « Как прекрасен этот мир». 3.Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «О здоровье зубов»	3	Игровое	каб.11	Просмотр, тестирование	
	7			День русских традиций 1.Конкурс знатоков русских былин, пословиц, поговорок. 2.Игра по станциям «Преданья старины далёкой»	3	Игровое	каб.11	Просмотр, тестирование	

№ неде ли	№ заня тия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечания
		план	факт						
(с 2.06.25 г по 11.06.2025г.) – 8 занятий по 3 ч/д, 24 часов.									
				3.Конкурс рисунков «Родная сторона- колыбель моя» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»					
	8	3		День России 1.Акция «Знай символы своего государства» 2.Познавательно- развлекательная программа «Моя Россия». 3.Торжественное закрытие дневной летней площадки	3	Игровое	каб.11	Просмотр, тестирование	
		24		ИТОГО:	24				

2.2. Условия реализации.

Материально-техническое обеспечение программы:

Места проведения занятий, оборудование и инвентарь: спортивный зал, асфальтированная площадка для подвижных игр;

Перечень оборудования.

гимнастические палки, скакалки, обручи; различные мячи; навесные перекладины, гимнастические маты; рулетка, свисток, секундомер.

Информационное обеспечение – аудио, видео, фото.

Кадровое обеспечение

По данной программе работают учителя начальных классов Паршина Ольга Анатольевна, Полежаева Вера Алексеевна, Сахно Ольга Борисовна.

2.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, фото.

2.4. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, конкурс, соревнование.

2.5. Методические материалы и список литературы

Методические материалы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

2.6. Список литературы

Интернет ресурсы

1. Ведущий образовательный портал info@infourok.ru;
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
3. Сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru> ;
4. Международный образовательный портал maam.ru
5. Сайт для учителей videouroki.net;

3. Сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru> ;
4. Международный образовательный портал maam.ru