

1. Материальная помощь;
2. **Порядок представления к награждению.**

2.1. Представление к награждению почётными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» и присвоению почётного звания «Заслуженный учитель Кубани» и «Заслуженный учитель РФ» производится последовательно от уровня к уровню.

2.2. Награждение почётными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» и присвоению почётного звания «Заслуженный учитель Кубани» и «Заслуженный учитель РФ» производится в следующем порядке:

- выдвижение кандидатуры педагогическим советом школы, родительским сообществом класса;

- обсуждение кандидатуры, обмен мнениями на педагогическом совете – определение рейтинговой оценки по показателям качества труда;

- назначение кандидатуры для представления к награждению определяется путём тайного голосования на педагогическом совете;

- для подсчёта голосов педагогическим советом выбирается счётная комиссия из 3-х человек путём открытого голосования;

- кандидат набравший простое большинство голосов становится претендентом на награждение отраслевыми наградами, утверждение которых осуществляет Совет управления образования администрации муниципального образования Лабинский район, глава администрации муниципального образования Лабинский район.

2.3. Своевременное оформление документов для награждения Почётной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» и присвоение почётного звания «Заслуженный учитель Кубани» и «Заслуженный учитель РФ» осуществляет председатель первичной профсоюзной организацией, кадровая служба организации.

**III. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.**

3.1. Для стимулирования труда работников МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора Харьковского Лабинского района могут быть установлены повышающие коэффициенты к окладу:

- повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы за квалификационную категорию;

- персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы;

- повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание.

Решение о введении соответствующих норм принимается с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами. Размер выплат по повышающему коэффициенту к окладу определяется путем умножения оклада работника на повышающий коэффициент.

Применение повышающих коэффициентов не образует новый оклад (должностной оклад), ставку заработной платы и не учитывается при исчислении иных стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых в процентном отношении к окладу.

Повышающие коэффициенты к окладу устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года.

3.2. Повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию устанавливается в следующих размерах:

0,15 - при наличии высшей квалификационной категории;

0,10 - при наличии первой квалификационной категории;

3.3. Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы может быть установлен работнику с учетом уровня его профессиональной подготовленности, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размерах принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника. Размер повышающего коэффициента может быть установлен в размере до 3,0 .

3.4. Повышающий коэффициент к окладу за ученую степень, почетное звание устанавливается работникам, которым присвоена ученая степень, почетное звание при соответствии почетного звания, ученой степени профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин:

- 0,075 –за почетное звание «Заслуженный», «Народный», «Почетный»;

- 0,15 – за ученую степень кандидата наук, доктора наук.

Повышающий коэффициент за ученую степень, почетное звание устанавливается по одному из имеющихся оснований, имеющему большее значение.

3.5. Для стимулирования труда работников может быть предусмотрено установление работникам стимулирующих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы:

стимулирующая надбавка за интенсивность труда и выслугу лет (Приложение № 1);

стимулирующая надбавка за высокие результаты работы (Приложение № 2).

3.6. Стимулирующая надбавка за интенсивность труда:

- выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения);

- сложность выполняемой работы;

- напряженность и специфику выполняемой работы;

- выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей.

Стимулирующая надбавка за интенсивность труда педагогическому персоналу, младшему обслуживающему персоналу и учебно-вспомогательному персоналу может быть установлена в пределах фонда оплаты труда, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу, по одному или нескольким основаниям. Стимулирующая надбавка устанавливается сроком не более 1 года, по истечении которого может быть сохранена или отменена.

3.7. Стимулирующая надбавка за выслугу лет устанавливается работникам за стаж работы в образовательных учреждениях (в процентах от оклада) в следующих размерах:

при стаже работы от 1 до 5 лет ***–*** 5%;

при стаже работы от 5 до 10 лет – 10%;

при стаже работы от 10 лет – 15%.

3.8. Стимулирующая надбавка за высокие результаты труда:

- высокие показатели результативности работы;

- высокие академические и творческие достижения;

- разработку и внедрение новых эффективных программ, методик, форм (обучения, организации и управления учебным процессом);

- создание экспериментальных площадок;

- разработку внедрение и применение в работе передовых методов труда, достижений науки.

Стимулирующая надбавка за высокие результаты труда устанавливаются работнику с учетом критериев оценки труда разработанных для каждой категории работников, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Оценка результативности профессиональной деятельности работников МОБУ СОШ № **31** **им.А.В.Суворова хутора Харьковского** Лабинского района осуществляется с учетом мнения первичной профсоюзной организации и Управляющего совета школы.

Основанием для выплаты стимулирующей надбавки за высокие результаты труда являются результаты работы в виде **рейтинговых таблиц** за предшествующий период, полученных директором МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора Харьковского в рамках внутреннего контроля администрации и самоконтроля работников школы.

Рейтинговые таблицы формируются по итогам работы за предшествующий период по критериям, разработанным коллективом МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора Харьковского Лабинского района, составляются и подтверждаются документально учителями лично, согласовываются с руководителем методического объединения, заместителем директора по УВР, ВР и рассматриваются комиссией по распределению стимулирующих выплат.

3.9. В состав комиссии входит не менее 15 человек, работников МОБУ СОШ № 31 хутора ХарьковскогоЛабинского района - избранных общим собранием трудового коллектива.

3.10.Комиссию по распределению стимулирующих выплат, избранную общим собранием трудового коллектива, утверждает директор МОБУ СОШ № 31 хутора ХарьковскогоЛабинского района приказом по учреждению.

3.11. Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района о производстве выплат стимулирующего характера.

3.12. Выплаты стимулирующего характера работникам АУП, а также из числа учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала выплачиваются по итогам работы за квартал, четверть, полугодие, год и рассчитываются по формуле:

М = Z : X \* N,

где М – сумма надбавки;

Z – общая сумма стимулирующих выплат и премий;

X – общее количество набранных баллов;

N – количество баллов набранных конкретным работником.

3.13. Выплаты стимулирующего характера учителям выплачиваются по итогам работы за квартал, четверть, полугодие, год и рассчитываются по формуле:

М = Z : X \* N,

где М – сумма надбавки;

Z – общая сумма стимулирующих выплат и премий, предназначенная для учителей.

X – суммарное количество баллов, набранных учителями в рейтинге;

N – количество баллов набранных конкретным учителем.

3.14***.*** Выплаты стимулирующего характера руководителю МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора Харьковского Лабинского района устанавливаются учредителем. Их размеры зависят от выполнения показателей интенсивности, результативности и качества работы.

**Порядок и условия премирования**

3.15. В целях поощрения работников за выполненную работу в МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора Харьковского Лабинского района могут быть установлены премии:

премия по итогам работы за период (за четверть, квартал, полугодие, год);

премия за качество выполняемых работ.

3.16. Премия по итогам работы за период (за четверть, месяц, квартал, полугодие, год) выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы.

При премировании учитывается:

успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

проведение качественной подготовки и проведения мероприятий, связанных с уставной деятельностью МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;

участие в течение месяца, квартала в выполнении важных работ, мероприятий.

Премия по итогам работы за период (четверть, месяц, квартал,полугодие, год) выплачивается в пределах имеющихся средств. Конкретный размер премии может определяться как в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работника, так и в абсолютном размере. Максимальным размером премия по итогам работы не ограничивается.

При увольнении работника не по инициативе администрации до истечения календарного месяца работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц.

3.17.Премия за качество выполняемых работ может выплачиваться работникам единовременно в пределах фонда оплаты труда в размере одного оклада рублей при:

поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, главой администрации (губернатором) Краснодарского края;

присвоении почетных званий Российской Федерации и Краснодарского края, награждении знаками отличия Российской Федерации;

награждении орденами и медалями Российской Федерации и Краснодарского края;

награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.18. Премирование руководителя осуществляется с учетом результатов деятельности МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района за счет централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений.

3.19. Премии, предусмотренные настоящим Положением, учитываются в составе средней заработной платы для исчисления отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и т.д.

3.20. Премия за оказания платных услуг работникам учреждения может устанавливаться в размере до 150 % от должностного оклада.

**IV.Материальная помощь**

4.1.В целях оказания социальной поддержки работников МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района за счет фонда оплаты труда работникам школы может быть оказана материальная помощь в размере до 5000 рублей:

- за долголетний, добросовестный труд в связи с достижением пенсионного возраста (женщинам 55 лет, мужчинам 60 лет);

- в связи со смертью близких родственников (дети, родители, супруги).

4.2. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретных размерах принимает руководитель МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района на основании письменного заявления работника с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

**V. Порядок установления доплат за неаудиторную (внеурочную) деятельность учителей, а также за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников**

* 1. Доплаты к должностным окладам работникам школы, устанавливаются из базовой части в пределах утвержденного фонда оплаты труда.
  2. Доплаты работникам устанавливаются как на определенный период (квартал, полугодие), так и единовременные. Период, на который устанавливаются доплаты, их размер определятся комиссией учреждения, утверждаются Управляющим советом и приказом руководителя учреждения в пределах фонда оплаты труда и доводится до сведения трудового коллектива.
  3. Доплаты, относящиеся к неаудиторной (внеурочной) деятельности, а также конкретный размер дополнительных видов работ работников образовательных учреждений определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно. (Приложение № 3)
  4. Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных. (Приложение № 4)

**VI.Гарантии и компенсации, предоставляемые молодому специалисту**

6.1.Молодым специалистам предоставляются льготы, гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, коллективным договорам, настоящим Положением.

6.2.Молодым специалистам выплачивается единовременное пособие, определяемое Положением об оплате труда образовательного учреждения при поступлении на работу в образовательное учреждение в год окончания учебного заведения (при наличии средств).

6.3. Молодой специалист имеет в соответствии с настоящим Положением право на получение следующих дополнительных выплат:

- выплату в виде ежемесячной доплаты к заработной плате в размере 3000 рублей,

6.4. Порядок назначения и выплаты:

6.4.1. Решение о выплате либо об отказе в выплате доплат принимается в тридцатидневный срок со дня заключения трудового договора.

6.4.3. Решение о выплате молодому специалисту оформляется приказом по образовательной организации.

6.4.4. Финансирование расходов на выплату ежемесячной доплаты производится за счет средств Госстандарта (при наличии средств).

6.4.5. Прекращение ежемесячных доплат производится с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором наступили обстоятельства, влекущие за собой прекращение выплаты.

6.4.7.Прекращение выплаты оформляется приказом образовательной организации.

6.5.Для скорейшей адаптации молодого специалиста и приобретения им профессиональных навыков организуется наставничество на срок до трех лет.

6.6.Молодым специалистам предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.

**VII. Условия снятия стимулирующих выплат**

7.1. Стимулирующие выплаты (за исключением стимулирующих надбавок за выслугу лет, квалификационную категорию, почетное звание, специфику работы) не производятся на основании дисциплинарного взыскания. Решение о лишении стимулирующих выплат оформляется протоколом комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, установлению доплат за неаудиторную (внеурочную) деятельность учителей, а также за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников, на основании которого издается приказ по МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова хутора ХарьковскогоЛабинского района о лишении выплат стимулирующего характера.

**VIII. Дистанционное обучение.**

8.1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися. Составляется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, продолжительность занятия 30 минут. Оплата педагогическим работникам осуществляется в соответствии с таблицей распределения часов, установленных доплат в условиях дистанционного обучения. Учитель обеспечивается компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой.

**Приложение № 1**

**Надбавки за интенсивность труда и выслугу лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Административно – управленческий персонал, педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. | 1.1.За выслугу лет.  - от 1 до 5 лет  - от 5 до 10 лет  - от 10 и выше | 5%  10%  15% |
| 1.2. Высокие индивидуальные достижения учащихся. | 1000 руб. |
| 1.3. Работа в оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных учреждений. | 1500 руб. |
| 2.Административно – управленческий, педагогический персонал, учебно – вспомогательный, младший обслуживающий персонал. | 2.1.Выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения). | До 5000руб. |
| 2.2. Сложность и напряженность выполняемой работы. | До 5000руб. |
| 2.3.Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей. | До 6000руб. |
| 2.4. За стабильно высокие показатели результативности работы. | До 2000 руб. |
|  | 2.5.Стимулирование отдельных категорий работников учреждения (работникам, выполняющим объем работы менее нормы рабочего времени за ставку заработной платы или в случае, если месяц за который производится выплата, отработан не полностью, выплата осуществляется пропорционально отработанному времени) | 3000 руб. |
|  | 2.6. Надбавка молодым специалистам (педагогическим работникам, которые являются выпускниками образовательной организации среднего профессионального  или высшего образования в возрасте до 35 лет, трудоустроенных  по основному месту работы в течение года со дня окончания образовательной организации среднего профессионального  или высшего образования по специальности в соответствии  с полученной квалификацией в организацию, но не ранее чем с 1 января 2018 года) | 3000 руб. |

**Приложение № 2**

**Стимулирующие надбавки за высокие результаты работы.**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности зам. директора по УВР, ВР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому  показателю критериев  (от 1 до 10 баллов) |
| **Раздел 1. Качество обучения учащихся** | | | |
| 1. | Сформи-  рованность предметных компетенций обучающихся | 1.1. Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся | 5 баллов – 100%;  4 балла – не менее 95%;  3 балла – не менее 90% |
|  |  | 1.2. Высокий уровень организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации.  - единый государственный экзамен в 11 классах обязательные экзамены и экзамены по выбору. | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 8 балла;  91 - 94% - 6 балла;  90% и ниже – 0 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 10 баллов;  75 – 84%  - 8 баллов;  65 – 74% - 6 баллов;  51 – 64% - 5 баллов. |
| 1.3.  - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме обязательные экзамены и экзамены по выбору. | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 8 баллов;  91 - 94% - 6 баллов;  90% и ниже – 0 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 10 баллов;  75 – 84%  - 8 баллов;  65 – 74% - 6 балла;  51 – 64% - 5 балла.  Примечание: баллы устанавливаются за один учебный год |
| 1.4. Успеваемость учащихся на «4» и «5»  1.5. Положительная динамика качества успеваемости учащихся за отчётный период | 10 баллов – свыше 80%;  8  баллов -  70 - 79%;  6  баллов –  60 - 69%;  5  баллов – 50 – 59%;  4 балла – 45 – 49%;  3 балла - ниже 45%  1 балл за 1% |
| 2. | Результативность внеурочной деятель-ности по препода-ваемым предметам | 2.1. Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях | Очные (победители): 10 баллов – международный и всеросс. уровень;  8 баллов –  регион. уровень;  5 баллов –  муницип. уровень.  Заочные (победители):  8 баллов – международный и всероссийский уровень.  5 баллов –  регион. уровень;  3 баллов –  муницип. уровень.  Призёрам устанавливается на 2 балла меньше. |
| 3. | Общедоступность общего образования | 3.1. Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся. | 3 балла – при отсутствии |
|  |  | 3.2. Посещаемость учащихся | 7 баллов - отсутствие обучающихся,  пропускающих занятия  по неуважительной причине |
| **Раздел 2. Качество управленческой деятельности** | | | |
| 1. | Эффектив-ность управлен-ческой деятель-ности | 1.1. Организация и контроль  учебно-воспитательного процесса | от 2 до 10 баллов  (деятельность заместителя руководителя  привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности   работы ОУ) |
| 1.2. Количество посещённых уроков в соответствии с планом контроля и руководства | За ед. - 0,5 баллов |
| 1.3. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы. | Пройдена аттестация учителями:  100% -10 баллов;  90 – 99 % - 8 баллов;  80 – 89 % - 7 баллов;  70 – 79 % - 5 баллов |
| 1.4. Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, Управляющий совет, органы ученического самоуправления и т.д.) | от 2 до 10  баллов (деятельность заместителя руководителя  привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности   работы ОО) |
| 2. | Профес-сиональные достижения курируемых педагогов | 2.1. Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания,  воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников | 5 баллов |
| 2.2. Повышение квалификации учителей | Пройдены курсы повышения квалификации учителями:  100 % - 10 баллов;  90 – 99 % - 8 баллов;  80 – 89 % - 7 баллов;  70 – 79 % - 5 баллов. |
| 2.3. Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе. | Проведение творческих, научных и экскурсионных мероприятий для педагогического коллектива  За единицу - 2 баллов |
| 2.4. Подготовка и участие педагогов  в профессиональных конкурсах; | За одного учителя:  10 баллов – всеросс. уровень;  8 балла –  регион.  уровень;  5 балла – муницип.уровень. |
| 2.5. Подготовка и проведение  семинаров, совещаний,  конференций, педагогических чтений и др. | За единицу:  10 баллов – всеросс.уровень;  8 баллов –  регион. уровень;  5 балла – муницип. уровень. |
| 2.6. Обобщение педагогического опыта учителей на уровне: | За одного учителя:  Всероссийский– 10 баллов;  Региональный – 8 баллов;  Муниципальный - 5 баллов; |
| 2.7. Эффективность работы школьной методической службы (по итогам рейтинга МИМЦ): | 1 место - 5 баллов  2 место - 4 балла  3 место - 3 балла  4 – 5 место – 2 балла |
| 2.8. Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации | За единицу:  10 баллов – всеросс. уровень;  8  баллов –  регион. уровень;  5 баллов – муницип. уровень |
| 3.                                      4. | Позитивная динамика инновацион-ной деятель-ности                                Признание высоких профес-сиональных достижений  заместителя руководи-теля | 3.1. Реализация инноваций:  - разработка и внедрение авторских программ, обобщение педагогического опыта новых учебных программ, учебников; | 7 баллов – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности;  3 балла – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; |
| 3.2. Организация предпрофильного, профильного обучения. | по 2 балла за каждый класс |
| 3.3. - участие ОУ и педагогов  в опытно-экспериментальной деятельности | 5 баллов – участие во всероссийском  эксперименте;  4 балла– в регион. эксперименте;  3 балла – участие в муниципальном  эксперименте |
| 4.1. Результативное  зафиксированное личное участие в  конкурсах  профессионального мастерства | 10 баллов – всеросс. уровень;  8 балла –  регион. уровень;  5 балла – муницип. уровень.  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. |
| 4.2. Результативное зафиксированное участие   в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | Очные:  10 баллов – всеросс. уровень;  8 баллов –  регион. уровень;  5 баллов – муницип. уровень.  Заочные:  7 балла – всеросс. уровень  5 балла – регион. уровень  3 балл – муницип. уровень |
| 4.3. Наличие собственных публикаций | 7 баллов – всеросс. уровень;  5 баллов –  регион. уровень;  3 балла – муниц. уровень |
| 4.4. Реализация программ предшкольного образования | 5 баллов |
| 4.5. Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек; | 2 балла – за каждое мероприятие; |
| 4.6. Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у учащихся, общественности. | 2 балла за каждое мероприятие; |
| 4.7. Учащиеся состоящие на профилактическом и прочем учете. | - 2 балла за каждого уч-ся; |
| 4.8. Пропуски учащимися уроков без уважительных причин. | - 0,5 баллов за каждого уч-ся; |
| 4.9. Обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций с администрацией школы. | - 10 баллов за каждое. |
| **Раздел 3.Физическое здоровье и уровень воспитанности учащихся** | | | |
| 1. | Сохранение здоровья учащихся | * 1. Высокий рейтинг школы среди общеобразовательных учреждений района по уровню физической подготовки и спортивных достижений | 10 баллов - 1 место;  7 баллов – призёр; |
| * 1. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений  и нарушений общественного порядка,  негативных проявлений в подростковой среде | 2 балла – при   отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. |
| * 1. Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования,  туристические походы и слёты,  учебные сборы и т.д.) | от 5 до 10 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга)  При наличии призовых мест:  5 баллов – международный и всероссийский уровень;  4 баллов –  регион. уровень;  3 балла –  муницип. уровень. |
| 2. | Управление воспита-тельным процессом | 2.1. Занятость учащихся во внеурочное время | 5 баллов – при занятости  школьников   от 80 до 100%;  3 балла – при занятости  от 60 до 80% |
| 2.2. Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы | 5 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ) |
| 2.3. Организация оздоровления и отдыха детей и учителей в летнее и каникулярное время (разнообразие форм, охват организованным отдыхом наибольшее количества учащихся) | 7 баллов – при оздоровлении  школьников   от 80 до 100%;  5 баллов – при оздоровлении  от 60 до 80% |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей и педагогических работников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | | Показатели критериев | | Кол-во баллов по каждому показателю критериев ( от 1 до 10 баллов) | |
| **Раздел 1. Обеспечение качества обучения учащихся и профессиональных достижений учителя** | | | | | | |
| 1. | Сформи-рованность предметных компетен-ций обучающихся | | 1.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов:  - Единый государственный экзамен в 11 классах  За каждого ученика показавшего положительный результат – 0,5 балла. | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 8 баллов;  91 - 94% - 6 баллов;  90% и ниже – 0 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 10 баллов;  75 – 84%  - 8 баллов;  65 – 74% - 6 баллов;  51 – 64% - 5 баллов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком за один учебный год. | | |
| 1.2. - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);    За каждого ученика показавшего положительный результат – 0,5 балла. | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 8 баллов;  91 - 94% - 6 баллов;  90% и ниже 0 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 10 баллов;  75 – 84%  - 8 баллов;  65 – 74% - 6 баллов;  51 – 64% - 5 баллов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком за один учебный год. | | |
| 1.3. -независимые региональные и муниципальные  срезовые  контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 5 баллов;  95 - 99% - 4 балла;  91 - 94% - 3 балла;  90% и ниже – 1 балл.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 5 баллов;  75 – 84%  - 4 баллов;  65 – 74% - 3 балла;  51 – 64% - 2 балла. | | |
| 1.4. Успеваемость учащихся  на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия  Положительная динамика качества успеваемости учащихся за отчётный период | 80%  и более – 10 баллов;  70 – 79% - 8 баллов;  60 – 69% - 6 баллов;  51- 59% - 5 баллов.  1 % - 1 балл. | | |
| 2. | Сформиро-ванность информа-ционно-техноло-гической компетен-ции обучающихся | | 2.1. Использование информационно-коммуникационных технологий  в образовательном процессе; | 3 балла – использует систематически;  1 балл – использует периодически | | |
| 2.2. Вовлечение учащихся в  создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций  и др. | Победитель в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах:  10 баллов – всероссийский уровень;  8 балла –  региональный уровень;  5 балла – муниципальный уровень;  3 балл -  уровень ОУ.  Призёр – на 2 балла меньше. | | |
| 3. | Восстанов-ление и развитие традицион-ной народной культуры | | 3.1. Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания,  воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников | 3 балла за одно проведённое внеклассное мероприятие | | |
| 4. | Результативность внеурочной деятель-ности по препода-ваемым предметам | | 4.1. Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др. | Очные: (победители)  10 баллов – международный и  всероссийский уровень;  8 баллов – региональный уровень;  5 баллов –  муницип. уровень;  3 балла – уровень ОУ.  Заочные:  8 баллов –  международный и всероссийский уровень.  5 баллов – региональный уровень;  3 балла –  муницип. уровень;  (призёры на один балл меньше) | | |
| 5. | Профес-сиональные достижения | | 5.1. Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах | Очные: (победители)  10 баллов – всеросс. уровень;  8 баллов –  региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень.  Заочные:  8 баллов – всероссийский уровень.  5 баллов – региональный уровень;  3 балла –  муницип. уровень.  (призёры на 2 балла меньше) | | |
| 5.2.  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях  (выступления, организация выставок и др.) | 10 баллов – всероссийский уровень;  8 баллов – региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень. | | |
| 5.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты | 10 баллов – всероссийский уровень;  8 баллов –  региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень. | | |
| * 1. Наличие публикаций | 10 баллов – всероссийский уровень;  8 баллов –  региональный уровень;  5 баллов – муницип. уровень. | | |
| 6. | Признание высокого профес-сионализма учителя обучающи-мися и их родителями | | 6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя  со стороны родителей, рейтинг общественного мнения, (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, качество индивидуальной работы с учащимися во внеурочное время. и др.),  Наличие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный учитель,  по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | 3 балла – при  наличии позитивных отзывов  - 3 балла | | |
| 7**.** | Позитивная динамика в работе учителя | | 7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта | Школьный уровень – 5 баллов  Муниципальный уровень 8 баллов  Региональный уровень – 10 баллов | | |
| 7.2. Экспериментальная и исследовательская деятельность с учащимися, организация научного общества. | 3 балла – наличие системы работы  Всероссийский уровень – 5 баллов  Региональный уровень – 4 балла  Муниципальный уровень – 3 балл  Уровень УО – 1 балл | | |
| 7.3. Инновации (углубленное, профильное обучение, группы казачьей направленности). | 2 балла за каждый класс | | |
| 8. | Руководст-во учебным кабинетом  (единоврем-енная выплата) | | 8.1. Качество эстетического и содержательного  оформления кабинета, в соответствии со школьным положением о конкурсе на лучшую подготовку кабинета к новому учебному году; | За 1,2,3,4,5 место – решение о стимулирующей выплате и ее конкретных размерах принимает руководитель на основании протокола комиссии | | |
| **Раздел 2. Профессиональное исполнение должностных обязанностей** | | | | | | |
| 1. | | За высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнение журналов и др. школьной документации). Своевременная сдача запрошенной информации, поурочные планы, оформление журналов. | | | | 5 баллов |
| 2. | | За участие в организации и проведении предметных недель и др. мероприятий методического объединения. (Фиксированное участие, наличие разработок, сценариев, отзывов (отчеты предоставляются руководителям МО) | | | | 3 балла |
| 3. | | Наличие замечаний по исполнительской дисциплине (зафиксированные в журналах, докладными записками) | | | | - 3 балла за каждое |
| 4. | | За работу по учету детей в микрорайоне. | | | | 5 баллов |
| 5. | | За продолжительность работы без листов временной трудоспособности. | | | | 5 баллов |
| **Раздел 3.Результативность деятельности в качестве классного руководителя** | | | | | | |
| 1. | | За высокое качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий по плану работы школы (отзывы о проведённом мероприятии, разработка мероприятия, презентация) | | | | 5 балл за каждое |
| 2. | | За организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы, посещение музеев и театров и т.п.) (по представление материалов, видео и фотоотчетов) | | | | 1 балл за каждое |
| 3. | | Отсутствие мотивированных обращений учеников и родителей к директору и в вышестоящие органы | | | | 2 балла |
| 4. | | Формирование правового поведения:  - при отсутствии зарегистрированных правонарушений;  - состоящие на различных видах учёта. | | | | 2 балла  - 1 балл за каждого учащегося |
| 5. | | Формирование ответственного отношения к учебной деятельности:  Количество учащихся без уважительной причины не посещающих школу;  - при отсутствии пропусков без уважительной причины у учащихся. | | | | -1 балл за каждого  3 балла |
| 6. | | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся: | | | | За каждое мероприятие - 5 баллов |
| 7. | | Сохранение контингента учащихся | | | | 2 балла |
| 8. | | Организация детского питания (100% охват учащихся за родительскую плату) | | | | 100 % - 10 баллов  90 – 99 % - 9 баллов  80 - 89 % - 8 баллов  70 – 79 % - 7 баллов |
| 9. | | Отсутствие травматизма в отчётный период на уроке у учителя предметника, на перемене – у классного руководителя. | | | | 2 балла |
| 10. | | Обеспечение санитарно - гигиенических условий процесса обучения. Рейтинг дневников санитарного состояния класса (зав. кабинетами, кл. руководители). | | | | 2 балла |
| 11. | | Отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе | | | | 2 балла |
| 12. | | Участие с классом в конкурсах, фестивалях:  - школьный уровень;  - муниципальный уровень;  - краевой уровень; | | | | 3 балла  5 баллов  10 баллов |
| 13. | | Участие учащихся в тестах ГТО | | | | 5 баллов |

**Раздел 4. Дополнительные критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| 1. | Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе (I, II четверть) | 5 баллов |
| 2. | Высокий уровень адаптации первоклассников, пятиклассников к условиям обучения (На основании заключения социально-психологической службы) | 80-100% - 7 баллов  60-79% - 5 баллов  50-59% - 3 балла |

**Раздел 5. Дополнительные критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев ( от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки (по результатам мониторинга выполнения нормативов) | 7 баллов – свыше 90% учащихся;  5 баллов – от 75 до 89% |
| 2. | Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы | 2 балла |

**Раздел 6. Дополнительные критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев т( от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Качественное участие в работе педагогического совета школы, методического совета и т. д. | 3 балла  При неоднократном выступлении устанавливается дополнительно 1  балл |
| 2. | Качественное участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний | 2 балла |
| 3. | Активное участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий | 2 балла |
| 4. | Участие в общественной жизни школы | 2 балла |
| 5. | Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах | 10 баллов – междунар. и  всероссийский уровень;  8 баллов – региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень;  3 балла – школьный уровень;  \_ баллов - отсутствие достижений |
| 6. | Наличие жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога | - 3 балла |

**Раздел 7.** **Дополнительные критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев (от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Положительная динамика в сторону уменьшения количества  пропусков занятий обучающимися без уважительных причин | 5 баллов |
| 2. | Уменьшения правонарушений  и нарушений общественного порядка,  негативных проявлений в подростковой среде. | 5 баллов – при   отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. |
| 3. | Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия, нарушение закона КК № 1539) | 5 баллов при отсутствии случаев |
| 4. | Активное участие в работе педагогического совета школы, методического совета и т. д. | 3 балла  При неоднократном выступлении устанавливается дополнительно 1 балл |
| 5. | Активное участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний | 3 балла  При неоднократном выступлении устанавливается дополнительно 1 балл |
| 6. | Активное участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий | 2 балла |
| 7. | Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах | 10 баллов – междунар. и  всероссийский уровень;  8 баллов – региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень;  3 балла – школьный уровень;  \_ баллов - отсутствие достижений |
| 8. | Наличие жалоб и обращений родителей на работу социального педагога | - 3балла |
| 9. | Участие в общественной жизни школы | 2 балла |

**Раздел 8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев (от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Высокая читательская активность обучающихся | * 1. Посещаемость учащимися библиотеки | 80% - 10 баллов  65 - 79% - 8 баллов  50 - 64 % - 6 баллов |
| * 1. Чтение учащимися художественной литературы | 3 балла |
| 2. | Пропаганда чтения как формы культурного досуга, оформление тематических выставок | 2.1. Регулярное знакомство с новинками литературы | 3 балла |
| 2.2. Проведение библиотечных уроков | 3 балла за каждое |
| 2.3. Организация ежемесячно сменяющихся выставок литературы | 3 балла |
| 3. | Использование информационно-коммуникационных технологий | 3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий  в работе | 3 балла – использует систематически;  1 балл – использует периодически |
| 3.2. Вовлечение учащихся в  создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций  и др. | 3 балла – систематически;  1 балл – периодически  Дополнительно: при наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах:  5 баллов – всероссийский уровень;  4 балла –  региональный уровень;  3 балла – муниципальный уровень;  1 балл -  уровень ОО. |
| 4. | Результативность деятельности по вовлечению учащихся в сотрудничество | 4.1. Участие в подготовке общешкольных мероприятий | 2 балла |
|  |  | 4.2. Наличие жалоб и обращений родителей на работу заведующего библиотекой | - 3балла |
| 5. | Участие в общественных мероприятиях | 5.1. Участие в общественных мероприятиях | 2 балла |

**Раздел 9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности зам. директора по административно – хозяйственной работе, заведующему хозяйством.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев (от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы | 1.1. Обеспечение содержания территории школы в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений | 10 баллов при выполнении |
| 1.2. Обеспечение своевременной качественной генеральной уборки | 5 баллов при выполнении |
| 1.3. Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок | 3 балла |
| 2. | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | 2.1. Организация соблюдения требований пожарной безопасности.  2.2. Содержание в исправном состоянии  - средств пожаротушения,                электроустановок, электропроводки, электроприборов. | 10 баллов при выполнении |
| 3. | Ведение отчетности и документации | 3.1. Высокий уровень  инвентарного учета имущества школы  3.2.  Рациональное расходование материалов и финансовых средств школы.  3.3.Ведение отчетности и документации в соответствии с требованиями. | 3 балла.    3 балла.    2 балла. |
| 4. | Отсутствие замечаний | 4.1. Отсутствие подтверждённых жалоб со стороны родителей, работников, представителей других служб | 2 балла при отсутствии |
| 4.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей, работников | 2 балла |

**Раздел 10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев ( от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы | 1.1. Обеспечение своевременной качественной генеральной уборки | 3 балла при выполнении |
| 1.2. Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок | 2 балла |
|  |  | 2.1. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР | 2 балла |
| 3. | Обеспечение безопасных условий на закреплённой территории | 2.2. Отсутствие документально зафиксированных случаев травматизма по вине данного работника | 5 баллов при отсутствии |
| 4. | Отсутствие замечаний | 2.3. Отсутствие подтверждённых жалоб со стороны родителей, работников, представителей других служб | 2 балла при отсутствии |
| 2.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей, работников | 2 балла при наличии снятие |

**Раздел 11. Критерии оценки результативности профессиональной**

**деятельности делопроизводителя, секретаря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев ( от 1 до 10 баллов)** |
| 1. | Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям | 1.1. Выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы администрации школы на высоком уровне. | 3 балла при выполнении |
| 1.2. Высокий уровень ведения делопроизводства  и оформление документации. | 3 балла при выполнении всех требований |
| 1.3. Оперативность выполнения поручений. | 2 балла |
| 2. | Отсутствие замечаний | 2.1. Отсутствие подтверждённых жалоб со стороны родителей, работников, представителей других служб | 2 балла при отсутствии |
| 2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей, работников | 2 балла |

**Раздел 12. Критерии оценки деятельности уборщиков служебных помещений, дворника, кочегаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому  показателю ( от 1 до 10 баллов)** |
| 1. Участие в создании санитарных требований и воздушного режима | 1.1 Ежедневное содержание участка в соответствии с требованиями СанПин | 3 балла |
| 1.2. Отсутствие нарушений техники безопасности и отсутствие случаев травматизма | 3 балла |
| 1.3. Эстетическое содержание закреплённой территории (озеленение и т.д) | 3 балла |
| 1.4. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка. | 2 балла |
| 1.5. Экономия электроэнергии, воды. | 3 балла |
| 1.6. Сохранность материально-технической базы. | 3 балла |
| 1.7. Участие в работах по благоустройству. | 3 балла |
| 1.8. Активное участие в общественной жизни. | 2 балла |
| 1.  1.9. Содержание рабочего инструмента в чистоте и порядке. | 2 балла |

**Раздел 13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности главного бухгалтера, бухгалтера, экономиста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п\п | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев ( от 1 до 10 баллов)** |
| 1 | Ведение отчетности и документации | 1.1. Ведение отчетности и документации в соответствии с требованиями. | 10 баллов при выполнении |
| 1.2. Рациональное использование денежных средств учреждения (по результатам ежемесячного анализа финансово-хозяйственной деятельности) | 10 баллов |
| 1.3. Оперативность выполнения поставленных задач | 7 баллов при выполнении |
| 2 | Отчетность | 2.1 Своевременное предоставление отчетности в ЦБ УО:  -месячной  -квартальной  -годовой | 2 баллов при выполнении  3 баллов при выполнении  5 баллов при выполнении |
| 2.2. Предоставление отчетности  - отдел статистики  - МНИ № 15  - ПФР, ФСС  - квартальный  - годовой | 5 баллов при выполнении  5 баллов при выполнении  5 баллов при выполнении  5 баллов при выполнении  5 баллов при выполнении |
| 2.3. Работа с сайтами | 7 баллов |
| 3 | Документооборот | 3.1. Обеспечение архивации и сохранности документов | 5 баллов |
| 4 | Анализ исполнения. | 4.1. Своевременный анализ с целью 100 % исполнения статей расходов бюджета. | 10 баллов |
| 4.2. Своевременный анализ фонда оплаты труда с целью недопущения перерасхода денежных средств. | 5 баллов |
| 5 | Отсутствие замечаний | 5.1. Предоставление оперативной информации. | 3 балла |
| 5.2. Отсутствие подтверждённых жалоб от представителей других служб;  5.3. Активное участие в общественной жизни. | 5 баллов при выполнении  2 балла |
|  |  | 5.4. За продолжительность работы без листов временной трудоспособности. | 2 балла |

**Приложение № 3**

**Доплаты за неаудиторную (внеурочную) деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Административно – управленческий персонал, педагогический персонал | 1.1. За классное руководство:  - I- XI классы   * + 1. Ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам осуществляющих классное руководство. | 4 000 рублей из расчета 14 человек сельские организации  5 тысяч рублей в месяц |
|  | 1.2. За проверку письменных работ в V-XI классах:  - по русскому языку, литературе  - по математике  - по иностранному языку | 15% от оплаты за часы  10 % от оплаты за часы  5% от оплаты за часы |
| 1.3. За проверку письменных работ в I-IV классах. | 10% от ставки |
| 1.4.За заведование учебными кабинетами  спортзалом | 1000 руб. |
| 1.5.За заведование учебными мастерскими:  - комбинированными | 1000 руб. |
| 1.6.За руководство предметными методическими объединениями:  - школьными | 800руб. |
| 1.7. За проведение внеклассной работы по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)  до 10 классов  от 10-20 классов  30 классов и более- | 1000руб  1200руб  1500руб |
| 1.8. За работу компьютерного класса | 1000 руб |
| 1.9. За проведение предпрофильной, профильной подготовки, профориентации учащихся 9-11 классов, в движении «Молодые профессионалы» | 1500руб |
| 1.10. За исполнение обязанностей секретаря педагогического совета | 800 руб. |
| 1.11. За проведение общегородских олимпиад | 700руб. |
| 1.12. За работу по охране труда, технике безопасности  - пожарной безопасности | 2000руб. |
|  |  |
| 1.14.За организацию и ведение клубной, экскурсионной, судейской работы; работы отрядов (ЮИД, ЮПИ, ЮДМ ) | 1000 руб. |
| 1.15. Доплата за организацию работы по профилактике наркомании | 1000 - 2000 руб. |
| 1.16. За исполнение обязанностей заместителя директора по вопросам безопасности, жизнедеятельности школы, ГО и ЧС (ответственный за безопасность учреждения)  Размер доплаты зависит от количества учащихся:  свыше 800 учащихся | 1000 руб. |
| 1.17. За работу в составе экспертных групп при аттестации УО и педагогических кадров. | 1000 руб. |
| 1.18. За работу с учебным фондом:  - до 1000 учебников  - от 1000 до 2000 учебников  - свыше 2000 учебников | 10%  20%  30% от оклада |
| 1.19. За работу по изданию школьной газеты. | 500 руб. |
|  | 1.20. За часы внеурочной деятельности в классах, осуществляющих ФГОС (СТП х количество часов х количество учащихся). | согласно расчёта |
|  | 1.21. За подготовку к урокам в классах-комплектах | до 1500 руб. |
|  | 1.21 За коррекционную работу (в 1-3 классах, учащиеся с ОВЗ)  - индивидуальные занятия (25 мин.) | 1 час 150 руб. |
|  | 1.22 За коррекционную работу (в классах, учащиеся с ОВЗ)  - групповые занятия (40 мин.) | 1 час 200 руб. |

При обучении детей с ОВЗ заработная плата педагогов, осуществляется из расчета на данного обучающегося. Расчет производится отдельно на количество детей с ОВЗ, при этом к стоимости педагогической услуги применяется коэффициент 1,2 , учитывающий повышение заработной платы на 20% .

При обучении детей на дому заработная плата педагогов, осуществляющих такое обучение, определяется исходя из количества детей в конкретном классе, в состав которого включен ребенок, обучающийся на дому. При этом к стоимости педагогической услуги применяется коэффициент 1,2 , учитывающий повышение заработной платы на 20% .

**Приложение № 4**

**Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Младший обслуживающий персонал. | 1.1. За работу в ночное время | 35% |
| 1.2. За работу в выходные и праздничные дни. | Согласно законодательства |
| * 1. За сверхурочную работу | Согласно законодательства |
| 2.Административно – управленческий персонал, педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. | 1.4. За совмещение профессий (должностей). | по соглашению сторон трудового договора |
| 1.5. За увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. | по соглашению сторон трудового договора |
| 1.6. За расширение зон обслуживания. | по соглашению сторон трудового договора |
| 3.Прочий педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал (отраслевая система оплаты труда) | 1.7.За работу в сельской местности | 25 % от оклада |
| 4. Педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал | 1.8.За работу с вредными условиями труда:  - с химреактивами (учителю химии, лаборанту);  - с дезсредствами (уборщикам служебных помещений) | До 12 % |