

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №31 имени военачальника, полководца,
генералиссимуса Александра Васильевича Суворова
хутора Харьковского муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №31
им.А.В. Суворова С.В. Лихобабенко

«23» апреля 2025 г.

Приказ № 93/1

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Веселые ребята»

средняя общеобразовательная школа №31 имени военачальника, полководца,

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 12 дней: 24 часа

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 25 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Разработчики:

педагоги дополнительного образования

Щебитунова Е.А., Рудакова Т.А.,

Винокурова С.И., Чубалин Д.В.,

Голданов Ю.А.

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 25 чел.

Форма обучения: очная

х. Харьковский, 2025

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

условий»

2.1. календарный учебный график;

9

**СТРУКТУРА КРАТКОСРОЧНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»**

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»			стр.
1.1	пояснительная записка; результатов		3 стр.
1.2	содержание программы		6 стр
1.3	цель и задачи программы;		6 стр.
1.4	планируемые результаты.		7 стр.
РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»			
2.1.	календарный учебный график;		9 стр.
2.2.	условия реализации программы		13 стр.
2.3.	формы отслеживания и фиксации образовательных результатов		13 стр.
2.4.	формы предъявления и демонстрации образовательных результатов		13 стр
2.5.	методические материалы		13 стр
2.6.	список литературы		14 стр

1. 1. Пояснительная записка.

Каникулы - важная часть воспитательной работы по формированию личности ребёнка.

Летняя тематическая площадка рассчитана на учащихся 5 - 8 классов МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова – это отдых детей, свободное общение со сверстниками, а также развитие способностей, интересов детей. Главная задача летней тематической площадки – это, прежде всего, организация отдыха детей. Обстановка совместной деятельности детей в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Программа имеет комплексный, интегрированный характер, так как предполагает взаимосвязь процесса экологического воспитания с нравственным, эстетическим, здоровьесберегающим, а также образовательным процессом.

Она предусматривает органичное сочетание различных форм организации досуга, решает проблему занятости детей в свободное время.

Основная направленность деятельности программы - спортивно – оздоровительная, где основной целью является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

При выборе формы и методов работы во время проведения летней площадки, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей.

В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

Программа разрабатывалась в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об

образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4 3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

7. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" от 07 декабря 2018 г.

8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"

10. Краевые методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», Краснодар, 2020 г.

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

12. Уставом и локальными актами МОБУ СОШ № 31 им.А.В.Суворова

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 11 - 15 лет. Ее основным направлением является комплексный подход к обучающимся. Количество обучающихся – 20 человек.

Уровень программы

Уровень программы «Веселые ребята» - ознакомительный, направлен на освоение физической деятельности, развитие интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий ; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие физических способностей ребенка.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Веселые ребята» рассчитана на 12 дней обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 24 часов.

Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Общее количество – 24 часа (12 дней по 2 часа)

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в разновозрастной группе (5-8классы).

Состав группы: постоянный.

Форма организации занятий: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия, подвижные и спортивные игры, соревнования и другие виды учебных занятий.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения

Форма обучения: очная

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Общее количество – 24 часа (12 дней по 2 часа)

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в разновозрастной группе (5-8классы).

Состав группы: постоянный.

Форма организации занятий: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия, подвижные и спортивные игры, соревнования и другие виды учебных занятий.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения

Форма обучения: очная

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Общее количество – 24 часа (12 дней по 2 часа)

1.2.содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа по сплочению детского коллектива Работа по развитию художественно – творческих способностей детей	6	2	4	Анкетирование беседа
2	Работа по развитию навыков самоуправления. Работа по патриотическому воспитанию детей	6	2	4	Наблюдение просмотр
3	Работа по спортивно- оздоровительному направлению	8	1	7	Беседа, опрос
4	Работа по экологическому направлению	4	1	3	Просмотр, тестирование
	Итого:	24	6	18	

1.3.Цели и задачи программы:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- развивать физкультурно-спортивные навыки;
- воспитывать любовь к спорту.
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени;
- создать максимальные условия для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей;
- организовать спортивные мероприятия и праздники, направленные на формирование здорового образа жизни детей;
- организовать активный отдых детей, подарить детям радость общения, хорошее настроение, зажечь в них искорку задора, желание творить и фантазировать;
- своевременно проводить инструктажи, направленные на безопасную жизнедеятельность;
- проводить работу по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Задачи программы.

- Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности отряда.

Методические:

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

Воспитательные:

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы. Освоенные личностные универсальные действия (самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание) в условиях кратковременного пребывания обучающегося в лагере дневного пребывания рассматриваются как определенный социокультурный опыт:

- опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (инженерной, патриотической, экологической, познавательной, физкультурно-спортивной, творческой, игровой, социальной и т.д.);
- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, волонтера и др.);
- опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора; ● опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;
- эмоционально-чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы

Метапредметные результаты как освоенные универсальные учебные действия и компетенции (регулятивные, познавательные, коммуникативные), метапредметные результаты сгруппированы как освоенный социокультурный опыт в виде:

- личностные (инженерной, патриотической, экологической, познавательной, физкультурно-спортивной, творческой, игровой, социальной и т.д.);
- опыта проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора,

выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- опыта целеполагания, планирования, прогнозирования познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки 5 своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения познавательных задач, опыт применения полученных в ходе воспитательного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ребята»
группа № 1. Расписание занятий: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (10.00-10.40; 10.50-11.30)

№ нед ели	№ зан яти я	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля	Примечан ия
		план	факт						
(с 02.06 по 19.06) – 2 недели, 12 занятий, 24 часа.									
1	1	02.06		Распределение обязанностей Беседа по ТБ. Беседа по правилам личной безопасности в местах массового скопления людей» Инструктаж по предупреждению детского травматизма. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности, соблюдение ПДД, антитерроризма. «Здравствуй, спортивное лето!»	2	День добрых встреч	Спорт площадка	Анкетировани е беседа	

№ нед ели	№ зан яти я	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведен ия	Формал контроля	Примечана ия
		план	факт						
(с 02.06 по 19.06) – 2 недели, 12 занятий, 24 часа.									
	2	03.06		«Веселое лето» «Мы такие!»	2	Коллективно – творческое дело Игры на свежем воздухе	Кабинет №16, Спорт. площадка	Беседа, соревнования	Коллективно – творческое дело Игры на свежем воздухе
	3	04.06		«Радуга творчества» Состязания по бадминтону	2	развлекательн о – познавательна я программа, соревнования	Кабинет №9, спорт. площадка	Беседа, соревнования	развлекате льн о – познавател ная програм ма соревнова
	4	05.06		«Доброе дело - делай смело» «Хочу все знать»	2	трудовой десант интеллектуаль ная игра	Школьны й двор Кабинет №9	Беседа, опрос	трудово десант интеллекту альная игра
	5	06.06		«Богатырская наша сила» «Вигвам, пирага, макасины»	2	Спортивные ссосостязания Спортивно – развлекательн ая программа	Спорт площадка Школь- ный двор	Беседа, Опрос	Спортивно состязани я Спортивно – развлекате льная програм

№ нед ели	№ зан яти я	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля	Примечан ия
		план	факт						
(с 02.06 по 19.06) – 2 недели, 12 занятий, 24 часа.									
	6	9.06		«Книжка больничка» Беседа Соревнования по влейболу	2	Помощь школьной библиотеке Соревнования	Школьна я библиоте ка Школьны й двор	Беседа	
	7	10.06		«Здоровы мы – здорова Россия!» «Мы здоровыми растем»	2	Антинаркотич еская акция Соревнования по подтягиванию	Кабинет №15 Спортивн ая площадка	Беседа, опрос	
	8	11.06		«Тебе, Россия, посвящаем!» Товарищеская встреча по футболу	2	Виртуальное путешествие к Дню России, Соревнование по футболу	Кабинет №14 Спортивн ая площадка	Беседа, опрос	
	9	16.06		Работа сельской библиотеки «В гостях у сказки»	2	День интеллектуало в	Сельская библиоте ка	Беседа, опрос	

№ нед ели	№ зан яти я	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля	Примечан ия
		план	факт						
(с 02.06 по 19.06) – 2 недели, 12 занятий, 24 часа.									
	10	17.06		«День прыгуна» «Раскрасим природу в зеленый цвет»	2	Спортивные соревнования Экологически й десант	Школьны й двор	Беседа	
	11	18.06		«Закружись, мой обруч» «Праздник хорош»	2	Спортивные соревнования Игровая шоу программа	Спорт. площадка Кабинет №14		
	12	19.06		«День здоровья»	2	Закрытие лагеря			
				ИТОГО:	24				

2.2.Условия реализации.

Материально-техническое обеспечение программы:

Места проведения занятий, оборудование и инвентарь: спортивный зал, асфальтированная площадка для подвижных игр;

Перечень оборудования.

гимнастические палки, скакалки, обручи; различные мячи; навесные перекладины, гимнастические маты; рулетка, свисток, секундомер.

Информационное обеспечение – аудио, видео, фото.

Кадровое обеспечение

По данной программе работают учителя Щебитунова Е.А., Рудакова Т.А., Винокурова С.И., Чубалин Д.В., Голданов Ю.А.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, , журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, конкурс, соревнование.

Методические материалы и список литературы

Методические материалы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

Список литературы

Интернет ресурсы

1. Ведущий образовательный портал info@infourok.ru;
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
3. Сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru> ;
4. Международный образовательный портал maam.ru
5. Сайт для учителей videouroki.net;